

# ДИСКУСИОНЕН ФОРУМ

## 1/2005

### ДЪРЖАВНИ ИЗИСКВАНИЯ, ПРОБЛЕМИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЪВЕЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ

Доц. д-р Георги Генов, УНСС

### СРАВНИТЕЛЕН МЕЖДУНАРОДЕН АНАЛИЗ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ В ОБЛАСТТА НА ФИНАНСИТЕ, СЧЕТОВОДСТВОТО И КОНТРОЛА (БАКАЛАВЪРСКА И МАГИСТЪРСКА СТЕПЕНИ НА ОБУЧЕНИЕ)

Доц. д-р Огнян Симеонов, Атанас Динков, Иво Апостолов, Иво Коев, УНСС

В първата част на настоящото издание, освен пълно представяне на държавните изисквания, свързани със системата за натрупване и трансфер на кредити, са добавени като приложение и редица разпоредби от нормативни актове, отнасящи се до кредитната система:

- Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист”;
- Извадка от Закона за висшето образование;
- Наредба 21 от 31.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Приложено е още и сравнително представяне на разпоредби от нормативни актове.

Във втората част на изданието се прави сравнителен международен анализ на учебни планове в областта на финансите, счетоводството и контрола.

Относно резултатите за бакалавърска степен на обучение са представени и следните *хипотези*:

- **Хипотеза № 1:** Около 40 % от дисциплините в бакалавърска степен на УНСС са с висока и средна степен на „конвертируемост“, докато за около 25 % „конвертируемостта“ е на сравнително ниско равнище.
- **Хипотеза № 2:** В българските учебни планове са включени 35-40 % детайлизирани специализиращи дисциплини, които по правило не присъстват в чуждестранните планове.
- **Хипотеза № 3:** В съдържателно отношение на равнище учебна дисциплина по принцип няма проблематика от чуждестранни учебни планове, която да не присъства в българските. За около 10-20 % от дисциплините обаче съществува проблем със съпоставимостта на наименованията.
- **Хипотеза № 4:** В българските учебни планове са включени 20-25 % повече учебни дисциплини, отколкото в чуждестранните.

Относно резултатите за мигистърска степен на обучение са формулирани следните **хипотези:**

- **Хипотеза № 1:** В чуждестранните планове за специалността „Финанси“ по правило се включват значително по-широк кръг дисциплини от тези в българските планове;
- **Хипотеза № 2:** Основна структуроопределяща роля в чуждестранните планове за „Финанси“ играят базови дисциплини в областта като Банково дело, Международни финанси, Корпоративни финанси, Количествени методи, Финансов анализ и др.;
- **Хипотеза № 3:** Количеството на включените дисциплини в българските планове на специалността „Счетоводство и контрол“ е в съответствие с това от чуждестранните планове;
- **Хипотеза № 4:** В българските учебни планове за „Счетоводство и контрол“ са включени около 45 % детайлизирани специализиращи дисциплини в сферата на контрола и анализа, които по правило не присъстват в чуждестранните планове;
- **Хипотеза № 5:** Структуроопределяща роля в чуждестранните планове за специалността „Счетоводство и контрол“ освен съществуващите в българските планове счетоводни дисциплини имат базови дисциплини в сферата на контрола (Финансов контрол, Одит) и в сферата на финансите (Корпоративни финанси, Международни финанси).

*(Изданието „Дискусионен форум“ 1/2005 може да бъде намерено в библиотеката на ВУЗФ и е на разположение на всички, интересувани се от темата)*